

Vaalit

Näissä vaaleissa on ennätysmäärä maahanmuuttajataustaisia äänioikeutettuja. Ehdokas, tunnetko heidät?

Kymmenesosa kansanedustajaehdokkaista on lasten ja nuorten asiassa vaaleissa

MERI-LAPIN HELMI

▼ Lapsiasiavaltuutettu **Maria Kaisa Aulan** johdolla toimiva lasten ja nuorten kanssa työtä tekevien tahojen muodostama ryhmä julkisti helmikuussa ehdotuksen Lasten ja nuorten hallitusohjelmaksi.

Lasten ja nuorten hallitusohjelmasta tehtiin myös tiivistetty huoneentaulu, jonka allekirjoittamalla

kansanedustajaehdokkaat voivat sitoutua edistämään lapsi-, nuoriso- ja perhepoliittisia tavoitteita.

30. maaliskuuta mennessä huoneentaulun on allekirjoittanut 252 ehdokasta, joka on noin kymmenesosa. Erityisesti vihreät ja vasemistolittolaiset sekä monien pienten puolueiden ehdokkaat ovat allekirjoittaneet lasten ja nuorten ehdokkaan huoneentaulun.

Kemissä on toiminut monikulttuurinen maahanmuuttajakoulu jo yli 20 vuotta

▼ Maahanmuuttajien koulutus aloitettiin Kemissä iltalukiassa eli nykyisessä Kemissä lukiossa vuonna 1988. Ensimmäisenä vuonna vietnamilaisia pakolaisopiskelijoita oli 20.

Tällä hetkellä opiskelijat edustavat noin 20 kansallisuutta ja heitä on noin 140. Maahanmuuttajakoulutuksen opiskelijoista noin 60 prosenttia on pakolaistaustaisia eli pääasiassa Kemissä ja Torniossa kiintiöpakolaisia sekä oleskeluluvan saaneita turvapaikanhakijoita.

Maahanmuuttajilla on oikeus kotoutumissuunnitelmaan, jonka sosiaalitoimi ja TE-toimisto tekevät yhdessä maahanmuuttajan kanssa. Kotoutumisaika on kolme vuotta.

Kotoutumiskoulutuksen tavoitteena on antaa aikuiselle maahanmuuttajalle sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset ja kulttuuriset sekä elämänhallinnalliset valmiudet, joiden avulla hän pystyy selviytymään jokapäiväisen elämän tilanteissa.

Oili Huusko-Tuohino on Kemissä lukio maahanmuuttajakoulun vastaava opettaja. Hän vastasi **Sampao Tervaniemen** kysymyksiin maahanmuuttajakoulutuksesta.

MITEN KOULUSSA HUOMIOIDAAN ERITYISTÄ TUKEA TARVITSEVAT?

Maahanmuuttajakoulutus on tehokas keino kotouttaa muualta tulleet suomalaisen yhteiskuntaan.

Meidän opiskelijamme ovat tällä hetkellä työvoimatoimiston asiakkaita eli he ovat työvoimatoimistossa työnhakijoina. Kun meillä valitaan koulutukseen opiskelijoita, siinä vaiheessa katsotaan, pystyvätkö he osallistumaan normaaliin työvoimakoulutukseen.

Maahanmuuttajilla voi olla kielillisiä ongelmia, jotka otetaan huomioon opiskelijavalinnassa. Koulutuksessa on myös mahdollista antaa tukiopetusta, jotta opiskelija voi paremmin selviytyä tehtävistä ja opiskelutyöstä.

On myös mahdollista järjestää tulkkausta.

MITÄ TULEVAISUUDENSUUNNITELMIA KOULULLA ON?

Erityistä tukea tarvitseville maa-

hanmuuttajille on juuri alkanut projekti Osallisen Suomessa. Meidänkin koulumme on mukana.

Kemissä ja Torniossa kaupungit ovat hakenneet projektia ja se on saanut pienen rahoituksen vuosille 2011–2013. Suunnitelmana on kehittää ja laajentaa kotoutumiskoulutusta uusille asiakkaille eli erityistukea tarvitseville, jotka eivät voi osallistua normaaliin työvoimakoulutukseen.

Myös työvoimakoulutusta kehitetään koko ajan.

Meillä on kehittämis- ja seurantaryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti. Suunnittelemme esimerkiksi puhekielen koulutusta, josta olisi tarkoitus järjestää kurssi jo keväällä.

Työharjoittelua on tarkoitus kehittää siten, että työharjoittelu valmistaisi ammatilliseen koulutukseen.

Voisi harjoitella esimerkiksi ammattisanastoa ohjatussa harjoittelussa. Ideoita on todella paljon.

MITKÄ OVAT KOULUN VAHUUDET JA HEIKKOUEDET?

Koulun vahvuuksia ovat pitkä kokemus maahanmuuttajakoulutuksesta eli yli 22 vuotta. Lisäksi meillä on todella hyvät opettajat, jotka ovat ammattitaitoisia ja joilla kaikilla on oma erikoisalansa. Myös opetussuunnitelmat ovat hyvät.

Opiskelijat ovat motivoituneita, koulussa on hyvä ilmapiiri ja meidän toimitilamme ja opetusvälineemme ovat hyviä.

Heikkoutemme on, että emme voi ottaa vastaan aivan kaikkia maahanmuuttajia.

MITÄ ONGELMIA KOULUSSA ON JA MITEN NE RATKAISTAAN?

Ongelmat ovat aivan samanlaisia kuin tavallisessa suomalaisessa koulussakin. Esimerkiksi työrauha voi häiriintyä.

Maahanmuuttokriisi voi olla ongelma yksittäisille opiskelijoille.

MITÄ HYVÄ PUOLIA JA HUONOJA PUOLIA MAAHANMUUTTAJAIN OPETTAMISESSA ON?

Maahanmuuttajien opetus on haastavaa työtä, jossa on paljon asioita, joita pitää ottaa huomioon.

Kieli on ensimmäinen vaikea asia. Pitää yrittää selittää joskus vaikeita asioita suomeksi. Mutta se voi olla myös hyvä puoli ja tehdä työn mielenkiintoiseksi.

Opettaja oppii erilaisista kulttuureista. Koko ajan kun opetamme, niin kehitämme tätä työtä. Mietimme samalla, miten voisimme opettaa paremmin.

Opettajalla on monta roolia tässä työssä. Jokaisella kurssilla on esimerkiksi oma äiti-opettaja.

Sampao Tervaniemi

■ AVOIMET OVET

Sampao Tervaniemi on thaimaalainen ja asunut Suomessa kolme vuotta. **Maahanmuuttajakoulussa** vietetään avoimien ovien päivää perjantaina 15. huhtikuuta kello 9–13. Osoite on Keskuspuistikatu 6-8. Käynti on sisäpihalta, koulu sijaitsee 3. kerroksessa.



Kemissä lukion maahanmuuttajakoulun opiskelijat ja opettajat toivottavat kaikki kiinnostuneet tervetulleiksi avoimien ovien päivään.