

Kevyesti

Maahanmuuttajat kertovat arjestaan Meri-Lapissa.

Aidalaiset pyrkivät latinalais-tanssin SM-kisoissa

MERI-LAPIN HELMI

▼ Keminmaan Aidan kilpatanssijat osallistuivat viime viikonloppuna Kauhajoen Casinon järjestämiin latinalaistanssin SM-kisoihin seitsemän parin voimin.

Juniori 2 -sarjassa pari Pietari Aikio - Johanna

Heikkilä sijoittui jaetulle yhdeksännelle sijalle. Niko Kauppinen ja Julia Höynälä taas tulivat sijalle 11 ja Toni Kauppinen ja Ella Huusko heti edellisten perään sijalle 12.

Sami Keinänen - Kristiina Gurkalova tanssivat neljänneksitoista.

Tanssijoita tässä juniorisarjassa oli yhteensä 23.

Seniори 1 -sarjassa Marko ja Päivi Sadinmaa tanssivat sijalle 10. Juha ja Pia Jänkälä sekä Pasi ja Anne Keinänen tanssivat toiselle kierrokselle.

Pareja senioreiden sarjassa oli yhteensä 25.



Yllä: Koulun johtaja Heli Veijola sanoo, että parasta ystävyyden rakentamista on yhdessä tekeminen.

Vasemmalla: Sauvosaaren koulun vanhassa ja arvokkaassa rakennuksessa opiskelevat suomalaiset ja ulkomaalaiset lapset.

Tervetuloa Sauvosaaren kouluun!

▼ Sauvosaaren koulu on arkkitehti **Toivo Salervon** suunnittelema arvorakennus, joka valmistui 1936. Koulussa on 15 opettajaa, 11 koulunkäynninohjaajaa, koulusihteeri, 3 kuntouttavan toiminnan ohjaajaa ja paljon harjoittelijoita ja opiskelijoita vuosittain.

Esiopetuksessa oppilaita on noin 40 ja luokilla 1.–6. on 150 opiskelijaa mukaan lukien ulkomaalaistaustaiset lapset ja maahanmuuttajalapsat, joita on 23.

He ovat kotoisin Venäjältä, Burmasta, Thaimaasta, Tsetšeniasta ja Yhdysvalloista. VaLo-luokalla on 12 ja erityisluokilla 27 lasta.

Koulussa on 4 erityislasten luokkaa. Luokissa on vähän oppilaita (6–8), ja monta aikuista.

Heli Veijola, Sauvosaaren koulun johtaja ja luokanopettaja, vastasi maahanmuuttajien kysymyksiin monikulttuurisesta koulusta.

MITÄ SUUNNITELMIA KOULUSSA ON?

Minulla on sellainen visio, että haluan koulumme olevan sekä aikuisille, lapsille, että heidän vanhemmilleen turvallinen ja luotettava kasvun ja oppimisen paikka.

Että kaikki osaavat tehdä yhteistyötä toistensa kanssa.

MIKÄ ON VÄLTTÄMÄTÖNTÄ OPETUKSESSA?

Turvallisuus, ystävällisyys ja luottamus ovat kaikkein tärkeimmät asiat. Koulussamme jokainen on "paras sinä, jonka tiedän." Noita asioita ei voi ostaa rahalla.

Toisena välttämättömänä asiana näen ja koen yhteistyön kotien, äitien ja isien kanssa. He ovat lastensa parhaita tuntijoita.

Me koulussa olemme kasvatuksen ja opetuksen asiantuntijoita. Yhdessä voimme saada paljon aikaan lasten elämässä. Kolmas asia on riittävät resurssit.

Koulujen pitää saada tarpeeksi rahaa, että voimme toimia laadukkaasti. Hyvä opetus ja oppiminen ehkäisevät ongelmia.

MILLAINEN ON MIELESTÄSI HYVÄ OPETUS?

Hyvä opetus on monenlaista, samoin opiskelu. Tietysti kiireettömyys, ilolla tekeminen ja keskittyminen ovat vakioasioita hyvässä opetuksessa ja oppimisessa.

Samoin se, että opetusta antaa ihminen, jolla on hyvä koulutus itsellään ja hänellä on käytössä hyvät oppimateriaalit ja uutta tekniikkaa.

Suomessa koulupäivä on alaluokilla lyhyt, oppiaineissa on mukana paljon hyvää ai-

kaan lasten elämässä.

MITKÄ OVAT KOULUN VAHUUDET JA HEIKKOUEDET?

Meidän koulumme vahvuus on koko - se on lapsen ja myös aikuisen kokoinen. Kaikki tuntevat toisensa ja jokainen tulee huomatuksi. Koulumme on myös vasta remontoitu, joten meillä on täällä hyvät ja ajanmukaiset tilat ja välineet.

Ehdoton vahvuus on myös se, että koulussamme on niin monenlaisia oppilaita ja lapset oppivat ja pienestä pitäen, että on ihan normaalia olla erilainen. Meillä ei pelätä erilaisuutta tai naureta erilaisuudelle, se on arkea.

Minä en ajattele heikkouksia. Minusta meidän koulullamme on haasteita. Yksi haaste on vastata ulkomaalaistaustaisten lasten oppilashuoltotarpeisiin ja oppimistarpeisiin niin, että he voisivat toteuttaa unelmoimiaan asioita, kuten kouluttautua unelmiensa ammattiin.

MIKÄ AUTTAA OPISKELUJOKIA YMMÄRTÄMÄÄN TOISIAAN?

Tämä on tärkeä kysymys. Usein lapset, jotka tulevat pakolaisina meille, ovat kokeineet kovia. Silloin saattaa olla vaikea luottaa ihmisiin.

On tärkeää, että he kokevat olevansa tervetulleita ja

turvassa koulussamme. VaLo (valmistavan luokan) oppilaat ovat mukana koulun toiminnassa ja alkavat käydä yleisopetuksen taito- ja taidetunneilla aika pian koulun alettua.

Parasta ystävyyden rakentamista tapahtuu yhdessä tekemällä. Pelkkä puhe ei riitä.

MINKÄLAISIA ONGELMIA KOULUSSA ON?

Eniten ongelmia on siinä, että lasten elämä on rikkonaista. On avioeroja, kiirettä ja sellaista, että aikuiset eivät osaa käyttäytyä aikuisen tavoin. Lapset ovat sitten levottomia ja eivät pysty keskittymään koulutyöhön, kun mielessä pyörii monenmoista.

Heillä on paha tai surullinen olla. Jotkut käyttäytyvät vihaisesti.

Silloin opettajalla pitää olla kykyä ja aikaa auttaa lasta rauhoittumaan ja näkemään elämässä iloisia asioita. Tämä vaatii paljon opettajilta, mutta onneksi meillä on sinnikkäät ja taitavat opettajat.

MILLAISIA ERITYISLAPSLAPSEJA OPETATTE?

Jollakin lapsella on liikuntavamma. Hän oppii luokassa muiden mukana ja opiskelee tavallisista kirjoista. Hänellä on vain avustajia, jotka auttavat.

Sitten ovat lapset, joilla voi olla kuulovamma tai näkövamma. He käyttävät apuvälineitä. Näin hekin pystyvät käymään innoitusta koulua. Sitten lapsilla voi olla sellainen vamma, että he oppivat hitaammin. Heille tehdään oma suunnitelma ja he opiskelevat hitaammin, rauhassa.

Sitten meillä on lapsia, jotka voivat olla esimerkiksi autistisia. Heille on omat ryhmät ja luokat. Heidän oppimisessaan on eri tavoite. Se voi olla, että he esimerkiksi oppivat puhumaan toisten kanssa, tai he pystyvät kuvien kautta oppimaan.

Jos meillä on oikein vaikeasti kehitysvammainen lapsi, joka ei pysty itse liikumaan eikä puhumaan, hän voi koulussa oppia pitämään päästä pystyssä tai oppia itse syömään.

PUHUVATKO LAPSET OMAA KIELTÄNSÄ VAI SUOMEA?

Koulussa pitäisi puhua suomea, mutta lapsilla on myös oman kielen opetusta.

Elsa Doh käy opettamassa heille heidän omaa kieltään. Kun lapset ovat yhden vuoden opiskelleet suomea, pitäisi heidän koko ajan puhua suomea. Mutta kun opettaja lähtee pois, lapset alkavat heti puhua omaa kieltään.

Ensi vuonna nämä lapset

menevät luokkiin, joissa on suomalaisia koululaisia, joten heidän on pakko puhua suomea.

Mielestäni on tärkeä asia, että oikealla tavalla otetaan kulttuuri huomioon. Mutta toisaalta on niin, että pitää oppia suomenkieli hyvin, että he pystyvät elämään Suomessa, hankkimaan ammatin ja tulemaan onnelliseksi täällä.

Onneksi meillä on hyvät opetusvälineet. Joskus lapset eivät tiedä esimerkiksi, mikä on siili. Silloin minä etsin sen internetistä ja näytän sen heti. Koska "yksi kuva on enemmän kuin tuhat sanaa".

TEKEMÄSSÄ

Natthanan Salmi on 30-vuotias thaimaalainen. Hän on opiskellut suomea yhden vuoden ja 2 kuukautta. Suomessa Salmi on asunut kaksi vuotta. **Nga Par Meh** on burmalainen ja opiskellut suomea kaksi vuotta. Hän on asunut melkein 4 vuotta Suomessa.

Heli Veijola on Sauvosaaren koulun johtaja.