

HEPOLAN KOULUN  
VALINNAISAINEET (8.-9.lk.t)  
LUKUVUOSI 2022-2023





Arvoisat huoltajat ja tulevat 8.-9. luokan oppilaat

Valinnaisaineet jaetaan kahteen ryhmään: taide- ja taitoaineet (taitai-aineet) sekä muut valinnaisaineet. Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskellaan sekä taide- ja taitoaineita että muihin valinnaisiin laskettavia aineita. Muut valinnaisaineet voivat olla oppiaineiden syventäviä tai soveltavia kursseja, eri oppiaineiden yhdistelmiä tai esimerkiksi laaja-alaiseen osaamisen tavoitteiden pohjalta rakennettuja kokonaisuuksia. Myös valinnaisaineet on suoritettava hyväksytysti.

Tulevien 8. luokkalaisten oppilaiden on valittava lukuvuotta 2022-2023 varten

1. taide -ja taitoaineiden "korista" yksi 2 vuosiviikkotunnin (vvt) kurssi
2. muut valinnaiset aineet tai valinnainen kieli "korista" yksi 2 vuosiviikkotunnin ja yksi 1 vuosiviikkotunnin kurssi.

Kahden vuosiviikkotunnin kurssit eivät voi olla samaa oppiainetta. Eli yhteensä **5 tuntia valinnaisia.**

Tulevien 9. luokkalaisten oppilaiden on valittava lukuvuotta 2022-2023 varten

1. taide -ja taitoaineiden "korista" yksi 2 vuosiviikkotunnin (vvt) kurssi
2. muut valinnaiset aineet tai valinnainen kieli "korista" yksi 2 vuosiviikkotunnin kurssi sekä kaksi 1 vuosiviikkotunnin kurssia.

Kahden vuosiviikkotunnin kurssit eivät voi olla samaa oppiainetta. Eli yhteensä **6 tuntia valinnaisia.**

# SISÄLLYS

<b>1 Taito- ja taideaineet</b>	<b>3</b>
1.1 Käsityö	3
1.2 Kuvataide 8. ja 9.vuosiluokka	4
1.3 Kotitalous 8. ja 9. vuosiluokat	5
1.4 Musiikki 8. ja 9. vuosiluokat	6
1.5 Liikunnan valinnaiskurssi 8. ja 9. vuosiluokat	7
<b>2 Muut pitkät valinnaiset</b>	<b>8</b>
2.1 Ilmaisutaito 8. ja 9. vuosiluokat	8
2.2 Tekninen työ 8. ja 9. vuosiluokat	9
2.3 Tekstiilityö	10
2.4 Piirustus 8. vuosiluokka	11
2.5 Piirustus ja maalaus 9. vuosiluokka	11
2.6 Kotitalous, leivonta 8 ja 9. vuosiluokat	12
2.7 Ranskan kieli B2-kieli	13
<b>3 Lyhyet valinnaisaineet</b>	<b>14</b>
Kielet	14
3.1 Ruotsin kertaava ja syventävä kurssi 9. vuosiluokka	14
3.2 Englantia elämään! 8. ja 9. vuosiluokka	15
3.3 Ranskan ääntäminen ja kulttuuri	16
Muut lyhyet valinnaisaineet	17
3.4 Lyhyt käsityö	17
3.5 Liikunnan lyhytkurssi 8.ja 9.lk	18
3.6 Jooga	19
3.7 Tähtitiede 8. ja 9. vuosiluokat	20
3.8 Suomen historiaa oppikirjan ulkopuolelta 9.vuosiluokka	21
3.9 Taloustaito ja -tieto 8. vuosiluokka	22
3.10 Sotahistoria	23
3.11 Elokuva ja dokumentointi 8. ja 9. vuosiluokat	24
3.12 Sisustussuunnittelu 8. ja 9. vuosiluokat	25
3.13 Eräretkeily 8. ja 9. vuosiluokat	26
3.14 Musiikin lyhyt valinnainen 8. ja 9. vuosiluokat	27
3.15 Tukioppilaskurssi/ Verso	28

# 1 Taito- ja taideaineet

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	1.1 Käsityö
LAAJUUS	2 vvt
TAVOITTEET	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen, oman työn suunnitteleminen ja valmistaminen sekä prosessin dokumentointi ja arviointi eri vaiheissa.
SISÄLLÖT	Vahvistetaan perustekniikoiden osaamista ja koneiden turvallista käyttöä. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa töitä, joissa käytetään vaihtelevasti materiaaleja ja tekniikoita aiemmin opittua syventäen. Oppilas dokumentoi ja arvioi työn edetessä omaa työskentelyään ja työn tulosta. Osa töistä voi olla myös yhdessä tehtäviä projekteja. Käsityön Driveen tallennettava portfolio on myös arvioinnin kohde.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Tekstiilityön ja/tai teknisen työn luokat.
TYÖTAVAT	Oppilaat työskentelevät itsenäisesti tai erikokoisissa ryhmissä.
ERITYISPIIRTEET	Töiden ja niiden tekemisen suunnittelu, työn tekemisen dokumentointi (portfolio Drivessa), yhteisöllinen työskentely. Töissä käytetään oppilaan suunnitelman mukaisesti pehmeitä tai kovia materiaaleja ja niiden mukaisesti eri käsityötekniikoita.
VUOSILUOKKA / -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10, vaikuttaa pakollisen käsityön päättöarviointiin.

Valinnaiskurssin nimi	1.2 Kuvataide 8. ja 9.vuosiluokka
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet,oppimisympäristöt, työtavat	Tavoitteena on tarjota oppimisympäristöjä ja työtapoja, joilla mahdollistetaan monipuolinen materiaalien, teknologioiden ja ilmaisukeinojen käyttäminen sekä niiden luova soveltaminen. Opetustilanteissa luodaan aktiiviseen kokeilemiseen ja harjoitteluun rohkaiseva ilmapiiri.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	9.lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, vaikuttaa pakollisen kuvataiteen päättöarviointiin
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Taide -ja taitoaine

Valinnaiskurssin nimi	<b>1.3 Kotitalous 8. ja 9. vuosiluokat</b> Ruoanvalmistuksesta, leipomisesta sekä kodinhoidosta kiinnostuneille. Syvennetään 7. luokalla opittuja taitoja ja opitaan uutta.
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harjoitellaan asumiseen liittyviä käytännön toimintataitoja</li> <li>- Työskennellään itsenäisesti ja ryhmässä ja opitaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.</li> <li>- Etsitään tietoa eri lähteistä ja opitaan arvioimaan ja hyödyntämään sitä.</li>   <li>- Tavoitteena on itsenäinen nuori, joka osaa tehdä monipuolisesti kodin tehtäviä, ottaa huomioon muut ihmiset, toimii kestävän kulutuksen mukaisesti, osaa etsiä tietoa ja ratkaista ongelmia, osaa suunnitella ja arvioida omaa toimintaansa.</li> </ul>
Sisällöt	-Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri -Asuminen ja yhdessä eläminen -Kuluttaja- ja talousosaaminen
Oppimisympäristöt	kotitalousluokka
Työtavat	itsenäinen työskentely, pari- ja ryhmätyöskentely
Erityispiirteet	Oppilaat saavat monilta osin itse vaikuttaa kurssilla toteuttaviin ruoka- ja leivonnaisohjeisiin. 8-luokalla: suomalainen ruokakulttuuri: taloudellista arkiruokaa, sesonkien huomioiminen, vuodenajan juhlat, Suomen ruokakulttuurialueet ja maakuntien herkut, suomalaisen ruokakulttuurin muutos, erityisruokavaliot, ruoka-aineallergiat 9-luokalla: kansainväliset keittiöt, ruoka & media, juhlat ja tapakulttuuri, omaan kotiin muuttaminen
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.- 9. lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, vaikuttaa pakollisen kotitalouden päättöarviointiin. Arvioidaan käytännön työtaitoja, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä tiedonhallintataitoja. lisäksi kirjalliset työt, oppimispäiväkirja, testit, ja käytännön koe
Taide- ja taitoaine valinnainen aine vai valinnainen kieli	Taide -ja taitoaine

Valinnaiskurssin nimi	1.4 Musiikki 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet	<p>Tavoitteena kehittää yhteissoitto- ja instrumenttitaitoja, musiikin hahmottamista, laulu- ja mikkitekniikkaa, esiintymistä, stemmalaulannan alkeita sekä oppia arvostamaan eri musiikkityylejä.</p> <p>Sopii kaikille, jotka haluavat kehittyä soittajina/laulajina. Musiikintunneilla opitut asiat riittävät pohjaksi.</p>
Sisällöt	Ohjelmisto räätälöidään ryhmän taso ja toiveet huomioon ottaen. Soitamme kouluvuoden juhliin sopivia kappaleita, nykymusiikkia ja vanhoja klassikoita. Valmistamme esityksiä koulun yhteisiin juhliin, aamunavauksiin ym. Pyrimme tekemään konserttavierailun lukuvuoden aikana. Mahdollisuuksien ja ryhmän toiveiden mukaan tutustumme musiikin ilmiöihin, musikaaleihin ja musiikkielokuviin/-dokumentteihin.
Oppimisympäristöt	Koulu, Lappian Musiikkitalo
Työtavat	Yhteissoitto/-laulu, yksilöopetus (instrumentit, laulutekniikka, esiintyminen)
Erytispiirteet	Voidaan järjestää myös oma, erillinen konsertti, jos ryhmällä on siihen innostusta.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9. lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, vaikuttaa pakollisen musiikin päättöarviointiin, painotus bändisoitossa ja aktiivisuudessa.
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Taide -ja taitoaine

Valinnaiskurssin nimi	1.5 Liikunnan valinnaiskurssi 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet	Kannustaa oppilaita: fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja, ottamaan vastuuta oman terveyden edistämisestä sekä opetella liikuntatapahtumien järjestämistä
Sisällöt	-Tavoitteellinen kunnonkohotus -Joukkuelajit ja yksilölajit, kuntosali. -Vierailut alueen liikuntapaikkoihin. Seikkailuliikunta. Vaihtoehtoja mm. Martimoaapa, maastopyöräily, lumikenkäily ym. -Tanssiliikunta, tanssiaisten järjestäminen -Sosiaalinen toimintakyky -Pitkäjännitteisyys tavoitteiden saavuttamiseksi  Liikuntatempaukset: tapahtuman järjestämiseen vaadittavat työtehtävät: johtaja, tuomari, tiedottaja ym.
Oppimisympäristöt	Ulko- ja sisäliikuntapaikat. <b>Kurssi järjestetään mahdollisuuksien mukaan yökouluina/useiden oppituntien kokonaisuuksina.</b>
Työtavat	Yksilö- ja yhteistyötaidot Tutkiva lähestymistapa
Erytispiirteet	Itsenäiset tehtävät: Liikuntapäiväkirja, liikuntateknologiset sovellukset vapaa-ajalla. Valinnaisen liikunnan yhdistäminen urheiluharrastukseen. Omaa lajia tukevat harjoitteet osana valinnaista liikuntaa mahdollisuuksien mukaan.
Vuosiluokat	8.-9. lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, vaikuttaa pakollisen liikunnan päättöarviointiin
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Taide- ja taitoaine



## 2 Muut pitkät valinnaiset

Valinnaiskurssin nimi	2.1 Ilmaisutaito 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	2 vvt / 2 vuotta
Tavoitteet	Ilmaisutaidossa pyritään mahdollisimman monella tavalla kehittämään erilaisia ilmaisun keinoja, löytämään omia vahvuuksia, kasvattamaan itseluottamusta sekä löytämään ilmaisun ilo.
Sisällöt	
Oppimisympäristöt	<p>Olemme tehneet esityksiä ja tempuratoja esim. koulumme iitsulaisille ja alakoulun oppilaille. Radat ovat olleet joko sisätiloissa tai koulun lähiympäristössä ulkotiloissa. Olemme käyneet lukemassa sanomalehtiä Oklaholman palvelukodissa, samassa paikassa laulatimme palvelukodin asukkaita sekä leivoimme ja ulkoilimme heidän kanssaan. Syyslukukaudella 2019 oppilaat käsikirjoittivat oman näytelmän, joka esitettiin päiväkotiryhmälle. Osa ryhmäläisistä keskittyi lavasteiden etsimiseen ja valmistamiseen.</p> <p>Teemme myös yhteistyötä muiden valinnaisryhmien kanssa: esimerkiksi viime vuoden ryhmä toteutti käsikirjoittamansa elokuvan, jonka taltioi Elokuva- ja dokumentointi -valinnaisryhmä.</p> <p>Vuosi sitten ilmaisutaidon ryhmä teki Suomi 100 -juhlaan taltiointin, jossa vanhaan valokuvaan sijoitettiin ilmaisutaitolaisia rooleihin. Oppilaat puvustivat ja maskeerasivat itsensä.</p>
Työtavat	<p>Oppilaat toimivat pareittain sekä pienissä ryhmissä, myös improvisaatioharjoitukset kuuluvat ohjelmaamme. Näin vuorovaikutustaidot kehittyvät. Muokkaamme teksteistä tulleita ideoita esityksiksi tai käsikirjoitamme esityksemme itse.</p> <p>Valmistamme lavasteita, puvustamme ja maskeeraamme.</p> <p>- Tekemistä ilon kautta!</p>
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. - 9. luokka
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, erillinen arvosana
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	2.2 Tekninen työ 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet	Oppilas suunnittelee ja valmistaa eri materiaaleista valmistetun tuotteen. Hän oppii käyttämään eri materiaalien työstämisessä tarvittavia laitteita. Turvallisen työskentelyn oppiminen.
Sisällöt	Tuotteen suunnittelu, valmistus ja eri tekniikat.
Oppimisympäristöt	Käsityötilat
Työtavat	Yksilö- ja ryhmätyöskentely
Erityispiirteet	
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. ja 9 lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, erillinen arvosana
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	2.3 Tekstiilityö
LAAJUUS	2 vvk
TAVOITTEET	Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen, oman työn suunnitteleminen ja valmistaminen sekä prosessin dokumentointi ja arviointi eri vaiheissa.
SISÄLLÖT	Oppilas suunnittelee ja toteuttaa töitä, joissa käytetään vaihtelevasti materiaaleja ja tekniikoita aiemmin opittua syventäen. Tutustutaan vaateompeluun ja uusiin tapoihin käsitellä kankaita ja lankoja. Oppilas dokumentoi ja arvioi työn edetessä omaa työskentelyään ja työn tulosta. Osa töistä voi olla myös yhdessä tehtäviä projekteja. Käsityön Driveen tallennettava portfolio on myös arvioinnin kohde.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Tekstiilityön luokka
TYÖTAVAT	Työskentely itsenäisesti ja ryhmissä.
ERITYISPIIRTEET	Töiden ja niiden tekemisen suunnittelu, työn tekemisen dokumentointi (portfolio Drivessa), yhteisöllinen työskentely.
VUOSILUOKKA / -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4-10, erillinen arvosana.

Valinnaiskurssin nimi	2.4 Piirustus 8. vuosiluokka
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet,oppimisympäristöt, työtavat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piirustustaidon kehittäminen erilaisilla piirustusvälineillä</li> <li>- digitaalinen piirtäminen piirtopöydällä</li> </ul>
Sisällöt	<p>Omat kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piirretään omia kiinnostuksen kohteita</li> </ul> <p>Taiteen maailmat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tutustutaan piirtämisen historiaa</li> </ul>
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, erillinen arvosana
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	2.5 Piirustus ja maalaus 9. vuosiluokka
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet,oppimisympäristöt, työtavat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piirustus- ja maalaustaidon kehittäminen erilaisilla piirustus- ja maalausvälineillä</li> </ul>
Sisällöt	<p>Omat kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piirretään ja maalataan omia kiinnostuksen kohteita</li> </ul> <p>Taiteen maailmat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarkastellaan vanhoja piirustuksia ja maalauksia. Otetaan vaikutteita vanhoista taideteoksista tarpeen mukaan.</li> </ul>
Vuosiluokat, joille tarjotaan	9.lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, erillinen arvosana
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	2.6 Kotitalous, leivonta 8 ja 9. vuosiluokat
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet	Tällä kurssilla on mahdollisuus päästä kokeilemaan leivonnan osalta sellaista, mikä ei muilla kotitalouden tunneilla ole ollut mahdollista. Opitaan erilaisten suolaisten ja makeiden vähän haasteellisempien herkkujen valmistamista.
Sisällöt	-erilaiset taikinat -koristeet -kuorrutukset -leivontavälineet
Oppimisympäristöt	kotitalousluokka
Työtavat	
Erytispiirteet	Lähdetään oppilaiden omista toiveista ja taitotasoista liikkeelle
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. ja 9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	2.7 Ranskan kieli B2-kieli
Laajuus	2 vvt
Tavoitteet	Tavoitteena on tutustua ranskan kieleen ja kulttuuriin sekä ranskankielisiin alueisiin - ja innostua ranskan kielestä. Opit kertomaan itsestäsi ja omaan elämääsi liittyvistä asioista lyhyesti. Opit käyttämään keskeisiä ranskankielisiä fraaseja ja selviytymään yksinkertaisista arkipäivän puhe- ja viestintätilanteista.
Sisällöt	Keskeiset ranskankieliset fraasit ja sanastot liittyen arkipäivän puhetilanteisiin kuten tervehtiminen, itsensä ja lähipiirin esitleminen, voinnin kysyminen ja oman mielipiteen esittäminen. Ajan ilmaisut ja säästä puhuminen. Erilaisiin asioimistilanteisiin liittyvät sanastot ja fraasit, kuten esimerkiksi ostostilanteet, lääkärisikäynti ja ravintolatilanteet.
Oppimisympäristöt	Lähiopetus ja classroom.
Työtavat	Erilaisia työtapoja.
Erityispiirteet	Ääntämisen harjoittelu on tärkeässä roolissa. Ranskankielisiin maihin ja niiden erityispiirteisiin tutustuminen. Kurssien toteutuksessa huomioidaan myös oppilaiden toiveet sisällössä ja mahdollinen kielen opiskelun jatkumo lukioon.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. ja 9. lk
Arviointi	Numeroarviointi
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen kieli

### 3 Lyhyet valinnaisaineet

#### Kielet

Valinnaiskurssin nimi	3.1 Ruotsin kertaava ja syventävä kurssi 9. vuosiluokka
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Yläkoulussa opittujen ruotsin kielten rakenteiden kertaaminen ja syventäminen. Lisäksi sanavaraston laajentamista.
Sisällöt	<p>Ruotsin kielen rakenteet ja sanasto. Kurssilla kerrataan yläkoulun ruotsin tunneilla jo opittuja rakenteita ja laajennetaan niiden kautta haastavampiin tai yksityiskohtaisempiin sisältöihin. Sisältöä rakennetaan myös oppilaiden toiveiden perusteella.</p> <p>Tehdään paljon harjoituksia niin monisteelta kuin pelaamalla sekä luokassa että sähköisesti. Jokaista asiaa käydään läpi runsaasti, jotta se jäisi mahdollisimman hyvin pitkään muistiin ja tieto olisi avuksi toisen asteen opinnoissa.</p>
Oppimisympäristöt	Lähiopetus ja classroom
Työtavat	Itsenäinen työskentely, työskentely parin kanssa / ryhmässä.
Erytyspiirteet	Kohdennettu erityisesti lukioon tähtääville oppilaille.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.2 Englantia elämään! 8. ja 9. vuosiluokka
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Opetellaan selviytymään englanniksi arkielämän tilanteista ja keskustelemaan laajasti eri puheenaiheista englannin kielellä. Opettelemme uutta sanastoa ja harjoittelemme mielipiteen kertomista ja perustelua.
Sisällöt	Käsitlemme seuraavia teemoja ja sanastoja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihmisiin tutustuminen</li> <li>- matkustaminen</li> <li>- oma kotikaupunki</li> <li>- ihmisten kuvailu</li> <li>- ammatit ja työelämä</li> <li>- eläimet</li> <li>- asuminen</li> <li>- ravintolassa asiointi ja ruoka</li> <li>- arkielämä, harrastukset ja urheilu</li> <li>- tunteet</li> <li>- taide</li> <li>- rikokset</li> <li>- terveys</li> <li>- kurssin ajalle osuvat juhlapyhät</li> </ul>
Oppimisympäristöt	Lähiopetus.
Työtavat	Työskentely ryhmässä / parin kanssa.
Erytispiirteet	Painotus suullisissa harjoituksissa. Kurssilla painotetaan viestin välittymistä, joten emme keskity kieliopin oikeellisuuteen. Kurssi sopii kaikille englannin arvosanasta huolimatta kunhan motivaatiota ja rohkeutta oppia uutta löytyy.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. ja 9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine



Valinnaiskurssin nimi	3.3 Ranskan ääntäminen ja kulttuuri
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Harjoitellaan ranskan ääntämistä ja tutustutaan ranskankielisiin maihin ja ranskalaiseen kulttuuriin. Opetellaan yleisiin käyttötilanteisiin liittyviä fraaseja.
Sisällöt	Käsitlemme seuraavia teemoja ja sanastoja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihmisiin tutustuminen</li> <li>- matkustaminen</li> <li>- ravintolassa asiointi ja ruoka</li> <li>- arkielämä</li> <li>- tunteet</li> <li>- musiikki</li> <li>- kurssin ajalle osuvat juhlapyhät</li> <li>- kulttuuriset erityispiirteet</li> </ul>
Oppimisympäristöt	Lähiopetus ja classroom alusta.
Työtavat	Monenlaiset työtavat.
Erytispiirteet	Painotus suullisissa harjoituksissa.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. ja 9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

## Muut lyhyet valinnaisaineet

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	3.4 Lyhyt käsityö
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Tuotteiden suunnittelu ja valmistaminen erilaisista materiaaleja käsityötekniikoilla.
SISÄLLÖT	Oppilaat valitsevat yhdessä muutaman valmistustekniikan. Kokeillaan erilaisia materiaaleja. Kurssilla tehdään muutama työ itselle tai lahjaksi vuodenajat ja merkkipäivät huomioiden. Prosessin dokumentointi Drivessa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Tekstiilityön luokka
TYÖTAVAT	Työskentely itsenäisesti ja/tai ryhmissä.
ERITYISPIIRTEET	Perustekniikoiden soveltaminen erilaisiin materiaaleihin. Tekemisen dokumentointi (portfolio Drivessa)..
VUOSILUOKKA / -LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Hyväksytty / hylätty

Valinnaiskurssin nimi	3.5 Liikunnan lyhytkurssi 8.ja 9.lk
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	-Oman toimintakyvyn ja hyvinvoinnin kehittäminen -Hauskanpito liikkuen
Sisällöt	-Kurssilla osallistutaan koeryhmänä Lapin yliopiston tutkimukseen, jossa hyvinvointisovelluksen avulla kehitetään omaa toimintakykyä. -Kurssi soveltuu erityisesti oppilaille, jotka haluavat liikkua itsenäisesti tai kaverin kanssa ilman kilpailua tai oppilaille, jotka haluavat saada tukea omaan harrastukseen  -Kuntosaliharjoittelu -Liikkuminen omalla tavalla -Sosiaalinen toimintakyky  -Pitkäjännitteisyys tavoitteiden saavuttamiseksi
Oppimisympäristöt	liikuntasali, sähköinen oppimisympäristö, kuntosali
Työtavat	Itsenäinen työskentely ja kaverin kanssa liikkuminen
Erytyspiirteet	Valmennus sovelluksen avulla
Vuosiluokat	8.-9. lk
Arviointi	Hyväksytty-Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Taide- ja taitoaine

Valinnaiskurssin nimi	3.6 Jooga
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Tutustumista joogaan, oman hyvinvoinnin vaalimista.
Sisällöt	Joogan perinteet ovat ikivanhoja ja niiden avulla vaalitaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kolme keskeistä peruspilaria ovat keho, mieli ja hengitys. Jooga ei ole minkään uskonnon harjoittamista, eikä jooga vaadi erityistä pohjakuntoa tai notkeutta. Joogaharjoitukset ovat erittäin lempeitä ja rentouttavia. Jooga auttaa palautumaan arkipäivän stressistä ja lisää kehon ja mielen hyvinvointia. Joogatunneilla harjoitukset tehdään aina omaa kehoa kuunnellen, jooga sopii kaikille.
Oppimisympäristöt	Koulu.
Työtavat	Joogaharjoituksia, joogan perinteisiin tutustumista, oman hyvinvoinnin harjoituksia.
Erityispiirteet	
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.7 Tähtitiede 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Tieteellisen maailmankuvan ymmärtäminen. Tähtitieteen kehitys ja merkitys nykyaikana. Tutustutaan myös tähtitieteen opintopolkuihin ja työmahdollisuuksiin. Tähtitieteen monipuolisuus ja keskeinen asema luonnontieteissä tutuksi.
Sisällöt	Tähtitieteessä tutkitaan maailmankaikkeutta, avaruutta, sen syntymekanismeja, kehitystä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta. Sukellamme galaksien, tähtien ja mustien aukkojen maailmaan. Tähtitiede etsii vastauksia perimmäisiin kysymyksiin kaiken olemassa olost.
Oppimisympäristöt	Koulu. Vierailut, mahdollisesti tähtitorni Oulu tai SGO Sodankylä.
Työtavat	Monipuoliset, toiminnalliset työtavat.
Erityispiirteet	
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9. lk
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty, jos 1 vvt Numeroarviointi 4-10, jos 2 vvt, erillinen arvosana
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.8 Suomen historiaa oppikirjan ulkopuolelta 9.vuosiluokka
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Oppilas pääsee syventämään 8. lk. historiassa oppimiaan Suomen historian asioita. Oppilas pääsee tutkimaan omaa ja oman kotiseudun historiaa sekä syventämään tietouttaan jostain omasta mielenkiinnon kohteesta.
Sisällöt	Suomalaisen arjen historia. Suomalaisen populaarikulttuurin historia. Sotahistoria. Yhdessä sovitut ja omavalintaiset historian aihepiirit.  Halutessa oppilas voi syventyä etenkin lukion Suomen historian kurssin (HI3) aihealueisiin ja tarpeen mukaan myös muiden kurssien aihealueisiin.
Oppimisympäristöt	Koulu, Kemin museot, sähköiset historiatieteen oppimisympäristöt ja sähköiset arkisto, vierailukohteet.
Työtavat	Kurssin aikana oppilas tekee oman työn, jossa syventyy valitsemaansa aihealueeseen. Käytettävissä olevien arkistojen tutkiminen, historiallisen tiedon tutkiminen. Vierailut eri kohteisiin. Historiallisten elokuvien todenperäisyyden arviointi.
Erityispiirteet	Kirjoitustöissä ja esitelmissä käytössä vertaisarviointi.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii säännöllistä läsnäoloa ja opetukseen osallistumista.
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.9 Taloustaito ja -tieto 8. vuosiluokka
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Oppilas pääsee tutustumaan 9. lk:n yhteiskuntaopin taloustieto-osion asioihin ja oppii seuraamaan talouteen liittyvää uutisointia ja keskustelua. Oppilas pääsee tutustumaan paikallisen yrittäjän yritykseen.
Sisällöt	Perehdytään talouden peruskäsitteisiin, ilmiöihin ja keskeisiin toimijoihin. Mistä raha tulee ja mihin raha menee? Millainen rooli talousasioilla on suhteessa yhteiskunnalliseen päätöksentekoon? Mitä yrittäjyys on ja mikä yrittäjyyden merkitys on yhteiskunnalle? Millaisia mahdollisuuksia nuorella on alkaa yrittäjäksi.
Oppimisympäristöt	Kouluympäristö, vierailu mm. pankkiin ja kemiläisiin yrityksiin.
Työtavat	Ryhmä- ja parityöskentely. Harjoitustöiden tekeminen, uutisseuranta. Oppilaan/ryhmän oman liiketoiminnan suunnittelu ja toteutus.
Erityispiirteet	Omatoimisuus ja asioiden pohdinta.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii säännöllistä läsnäoloa ja opetukseen osallistumista.
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.10 Sotahistoria
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Oppilas pääsee tutustumaan sotahistorian osioihin. Käydään läpi sotahistorian teemoja ihmiskunnan eri vuosituhansilta. Perehdytään maailmanhistorian keskeisiin sotiin ja konflikteihin. Niiden syihin ja seurauksiin, unohtamatta inhimillistä tasoa rivisotilaan tai siviilien näkökulmasta. Oppilas saa valmiuksia arvioida ihmisen toiminnan eettisyyttä ja pohtimaan sodan oikeutusta.
Sisällöt	Sotahistoriaa ihmiskunnan eri vuosituhansilta. Antiikin Kreikka, Rooman valtakunta, Keskiaika sekä uuden ajan (1500-l. → ) sodat. Lisäksi käydään läpi maailmansotien osioita etenkin suomalaisten näkökulmasta. Kurssin tavoitteena on myös rauhankasvatus.
Oppimisympäristöt	Koulu, Kemin museot, sähköiset historiatieteen oppimisympäristöt ja sähköiset arkisto, vierailukohteet, vierailijat.
Työtavat	Työmenetelminä ovat opetuskeskustelu, pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Oppiaineessa hyödynnetään kuva- ja elokuvamateriaalia. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja ja pyydetään asiantuntijoita paikalle.
Erityispiirteet	Kirjoitustöissä käytössä vertaisarviointi. Tavoitteena herättää kiinnostus historiaa kohtaan. Rauhankasvatustyö.
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9. lk.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii säännöllistä läsnäoloa ja opetukseen osallistumista.
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine



Valinnaiskurssin nimi	3.11 Elokuva ja dokumentointi 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet, oppimisympäristöt, työtavat	Tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä visuaalisesta kulttuurista. Työskentelyssä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös oppilaiden omia mobiililaitteita.
Sisällöt	<p>8.lk</p> <p>Kerrataan elokuvan historiaa ja lajityyppejä. Opetellaan käsikirjoittamaan elokuva. Tehdään elokuvia. Perehdytään videoeditoinnin ja kuvauksen perusteisiin. Tutustutaan animaation perusteisiin.</p> <p>9.lk</p> <p>Katsotaan eri lajityyppien elokuvia ja analysoidaan niitä. Kirjoitetaan elokuva-arvosteluja Tutustutaan eurooppalaiseen elokuvaan. Tehdään dokumentti- ja fiktioelokuva oppilaan suunnitelman pohjalta. Dokumentoidaan koulun tapahtumia videolla ja kameralla (esim. joulujuhlat).</p>
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. - 9. lk
Arviointi	Numeroarviointi 4-10, erillinen arvosana
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.12 Sisustussuunnittelu 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet, oppimisympäristöt, työtavat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opitaan sisustussuunnittelun perusasioita</li> <li>- tehdään oikea pienoismalli huoneesta rakentelemalla ja 3d-suunnitelma tietokoneella</li> </ul>
Sisällöt	<p>Omat kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suunnitellaan oma ihannehuone omista lähtökohdista huomioiden omat sisustusmieltymykset</li> </ul> <p>Ympäristön kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tutustutaan erilaisten sisätilojen sisustusratkaisuihin historiasta nykyaikaan</li> </ul>
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9. lk
Arviointi	Hyväksytty /Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.13 Eräretkeily 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Oppia luonnossa liikkumisen perustaitoja (ruoanvalmistus, tulenteke, leirytyminen, luonnossa liikkuminen, varustautuminen, kalastus jne.) yön tai useamman yön yli kestävän vaelluksen aikana sekä oppitunneilla.
Sisällöt	Vaelluksen suunnittelu oppitunneilla, vaellus (yleensä elo-syyskuun vaihteessa) vaelluksen purkutilaisuudet oppitunneilla ja mahdollisesti muita pienempiä retkiä koulun lähiympäristössä.
Oppimisympäristöt	Mm. luokkahuone (teoriatunnit), vaellus maastossa (suo, metsä, tunturi), kalastus esim. makean veden altaalla tai meren rannalla.
Työtavat	Vähän teoriaa ja enemmän toiminnallista, käsillä tekemistä ja tekemällä oppimista. Kokeita ei pidetä. Kurssin suorittaminen hyväksytysti vaatii vaellukselle osallistumisen. Kuntoa on löydettävä sen verran, että pystyy kävelemään n. 10 km/päivä rinkan kanssa.
Erityispiirteet	Taitoja ei tarvitse osata etukäteen, riittää, että on kiinnostunut retkeilystä ja eräasioista ja kykenee noudattamaan annettuja ohjeita. Turvallisuussyistä retkeilyvarusteet <b>täytyy löytyä</b> oppilaalta tai lainattavaksi, vähintään vedenpitävät ja tukevat jalkineet, sadevaatteet ja makuupussi (reppu/rinkka ja telta on mahdollista lainata koululta).
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8. ja 9. luokat. 20 oppilasta/luokka-aste. 9. luokkalaisten osalta etusijalla ovat ne, jotka eivät ole kurssilla lv. 2021-2022 olleet.
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii yhteiselle vaellukselle osallistumisen.
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine

Valinnaiskurssin nimi	3.14 Musiikin lyhyt valinnainen 8. ja 9. vuosiluokat
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Kehittää yhteismusisointitaitoja, syventää instrumenttien hallintaa sekä musiikin hahmottamista.  Sopii kaikille, jotka haluavat kehittyä soittajina/laulajina. Musiikintunneilla opitut asiat riittävät pohjaksi.
Sisällöt	Ohjelmisto rakennetaan osallistujien taitotason ja toiveiden mukaan. Ryhmä voi halutessaan esiintyä koulun juhlissa.
Oppimisympäristöt	Koulu
Työtavat	Yhteissoittoa ja yksilöopetusta
Erityispiirteet	
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9. lk
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Taito- ja taideaine

Valinnaiskurssin nimi	3.15 Tukioppilaskurssi/ Verso
Laajuus	1 vvt
Tavoitteet	Oppia ratkaisukeskeisiä menetelmiä ongelmien ratkaisuun. <ul style="list-style-type: none"> <li>- verso</li> <li>- ratkaisukeskeisiä menetelmiä haasteellisiin tilanteisiin</li> <li>- Oma re-teaming tukena itsensä kehittämiseen ja tuntemiseen</li> </ul>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehdään draamapedagogisia harjoitteita itsetuntemuksen lisäämiseen ja toisen tunteiden ymmärtämiseen.</li> <li>- verso- menetelmänä</li> <li>- ratkaisukeskeisiä menetelmiä</li> <li>- positiivinen pedagogiikka ja sen hyödyntäminen haastavissa tilanteissa</li> <li>- tukioppilastoiminnan perusteet</li> </ul>
Oppimisympäristöt	Luokassa tapahtuvaa, vuorovaikutuksellista opiskelua
Työtavat	Ryhmässä työskentelyä, parityöskentelyä , haastattelumenetelmien harjoittelua
Erityispiirteet	
Vuosiluokat, joille tarjotaan	8.-9.-luokkalaisille
Arviointi	Hyväksytty/ Hylätty
Taide- ja taitoaine, valinnainen aine vai valinnainen kieli	Valinnainen aine



Tuleva 8. luokkalainen valitse taito- ja taideaineista yksi 2 vvt:n valinta ja tuleva 9. luokkalainen kaksi 2 vvt:n valintaa.



Yhteensä: 5 vvt/ 7 vvt

Taito- ja taideaineet 2 vvt

Valinnainen aine/  
Valinnainen kieli 2 vvt

Valinnainen aine 1 vvt

Lisäksi ylimääräisenä voit lukea A2-kieltä (saksa) tai lukea sen yhdeksi 2 vvt.n valinnaksi