

Kouluverkkokyselyyn tuli yhteensä 147 avointa vastausta. Yhteensä **tyhjiä avoimia vastauksia ja vastauksia, joissa ei ollut lisäideoita oli 15.**

Kyselyä kritisoivia vastauksia oli yhteensä 13. Vastauksissa kritisoitiin kysymysten asettelua, sekä johdattelevia vastausvaihtoehtoja. Neljä vastaajaa toi esiin, että kysymyksiin 16–18 ei löytynyt omiin ajatuksiin sopivia vastausvaihtoehtoja.

Yhden yläkoulun mallia kritisoivia vastauksia oli yhteensä 23. Viisi vastaajaa toi esiin, että Kemissä tulisi säilyttää kaksi yläkoulua; Karihaara ja Syväkangas tai Karihaara ja Hepolahti. Neljä vastaajaa toi esiin yhden yläkoulun mallin seurauksena pidentyvät koulumatkat. 13 vastaajaa ilmaisi mielipiteensä ongelmien kasaantumisesta & lisääntymisestä isossa yksikössä. Vastaajat arvelivat lieveilmiöiden, järjestyshäiriöiden, kiusaamisen ja jengiytymisen lisääntyvän isoissa yksiköissä. Vastaajat myös toivat esiin, että pienemmissä kouluyksiköissä oppilaat tunnetaan henkilökohtaisemmin ja heitä voidaan opettaa henkilökohtaisemmin. Myös koulun sijainnin keskustassa arveltiin altistavan oppilaat keskustan riskeille.

Koulumatkaan ja koulukuljetuksiin liittyviä vastauksia oli yhteensä 15. Viisi vastaajaa toi esiin koulukuljetusten turvallisuuden ja järkevyyden. Neljä vastaajaa toi esiin itsenäisesti liikutun koulumatkan (hyötyliikunta) tärkeyden. Kaksi vastaajaa toi esiin, että toimivien liikenne/kulkuyhteyksien avulla yhden yläkoulun malli tulee toimimaan, eikä hieman pidentyvistä koulumatkoista koidu ongelmia. Myös kuljetuksista Hepolaan toivottiin päästävän pian eroon.

Varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskevia vastauksia oli yhteensä kuusi. Kaksi vastaajaa toivoi Pajarinrannan päiväkotiin viskaria ja eskaria. Yksi vastaaja toi esiin, että päiväkotipaikkoja on vähän, eivätkä sisarukset ole päässeet samaan yksikköön. Vastaaja toivoi enemmän päiväkotipaikkoja myös muualle, kuin Pajarinrannan päiväkotiin. Kivikon päiväkodin toivottiin pysyvän auki (yksi vastaaja) ja yksi vastaaja toi esiin, että esiopetuksessa opettaisi jatkossakin varhaiskasvatuksen opettaja ja veo.

Koulukiinteistöjen sijoittelua koskevia vastauksia oli yhteensä 30. Kahdeksan vastaajaa toi esiin, että sopiva paikka yläkoululle olisi keskustassa. Vastaajat ehdottivat yläkoulun rakennukseksi entistä ”tyttölyseon rakennusta”, Sauvosaaren koulua ja uuden rakennuksen rakentamista kulttuurikeskuksen teatteritilojen paikalle. Viisi vastaajaa toi esiin pohjoisen alueen tarvitsevan oman koulunsa. Viisi vastaajaa esitti Kivikon koulun säilyttämistä. Neljä vastaajaa esitti eteläisen Kemmin & Hepolan huomioimista ja oman koulun ja päiväkodin säilyttämistä alueella. Kaksi vastaajaa esitti yhden yläkoulun mallia ja toinen heistä kolmea alakoulua.

Ryhmäkokoja ja pienryhmiä/erityisopetusta koskevia vastauksia oli yhteensä 11. Kuusi vastaajaa painotti pienryhmien/erityisluokkien tärkeyttä ja ehdottivat erityisluokkia omiksi luokiksi. Kuusi vastaajaa nosti esiin ryhmäkokojen pienentämisen.

Oppilaiden/kuntalaisten/asiantuntijoiden kuulemista koskevia vastauksia oli yhteensä neljä. Vastaajat nostivat esiin tulevien koululaisten, henkilöstön ja eri ammattilaisten näkemysten kuulemista.

Kyselyä ja yhden yläkoulun mallia kritisoivia vastauksia oli yhteensä viisi vastausta. Vastaajien mukaan kysymyksiin 3,6 ja 16–18 oli vaikea vastata, sillä vastausvaihtoehdot eivät ilmentäneet vastaajien mielipiteitä. Vastaajat ilmaisivat huolensa yhden yläkoulun mallin vaikutuksista koululaisten hyvinvointiin.

Muut teemat sisälsi yhteensä 25 vastausta. Vastaajat toivoivat Kemini säilyttämisen asuttuna joka puolella, sekä vetovoimaisena lapsiperheille. Vastaajat toivoivat pitkän linjan päätöksiä, avointa varhaiskasvatusta takaisin, 1-2-luokkalaissille mahdollisuutta aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaan,

panostusta laadukkaaseen perustyöhön, lyhyitä koulumatkoja alakoululaisille, panostusta erityisopetukseen ja oppilashuoltoon. Kouluverkkouudistuksessa tulisi huomioida oppilaiden muuttuvat tarpeet. Panostusta liikuntapaikkoihin, tilojen monipuolistamiseen muuhunkin koulun ulkopuolisen toiminnan käyttöön ja panostusta harrasteryhmiin koulupäivän jälkeen toivottiin myös. Koulujen välistä yhteistyötä, lähiluonnon hyödyntämistä, joukkoliikenteen opetusta koululaisille ja nuorisotoimen ottamista osaksi koulua ehdotettiin myös. Väliaikaista koulukiinteistöä konteista ehdotettiin yhdessä vastauksessa. Vapaille tiloille toivottiin tehtävän kartoitusta; esim bänditoiminnalle tarkoitettuja tiloja. Koulujen yhteistyötä yritysten kanssa ehdotettiin yhdessä vastauksessa: kesätöitä nuorille matalalla kynnyksellä. Maahanmuuttajataustaisten nuorten tukeminen. Kiinteistöjen kuntoon toivottiin kiinnitettävän huomiota, jotta lapset ja nuoret saavat opiskella terveissä tiloissa. Koululaisten terveydenhuoltoon toivottiin panostusta, sekä valinnaisaineisiin ”arkijärki-kursseja”. Pandemioiden huomioimista isoissa yksiköissä toivottiin.