

AIHEALUEET		7-9
Käytännön taidot ja oma tuottaminen:		
Tuottaminen, taso 1	Oppilas osaa suunnitella loogisen kansio- ja tiedostorakenteen ja käyttää sitä; Oppilas osaa sommitella tekstejä, kuvia ja taulukoita tarkoituksenmukaisesti; Oppilas käyttää kuvan- ja videonkäsittelyohjelmia monipuolisesti; Oppilas osaa käyttää tekstissä tyylejä. Oppilas löytää tarvitsemansa erikoismerkit; Oppilas osaa tehdä tarkoituksenmukaisen diagrammin tilastollisesta datasta taulukkolaskentaohjelmalla.	<input type="checkbox"/>
Tuottaminen, taso 2	Oppilas käyttää digitaalisten ympäristöjen monipuolisia mahdollisuuksia tuottamisessa; Oppilas osaa käyttää soluviittauksia, laskulausekkeita ja yleisimpiä funktioita taulukkolaskentaohjelmassa; Oppilas osaa osallistua yhteiseen kirjoittamis- tai muuhun sisällön tuottamisen prosessiin digitaalisessa ympäristössä; Oppilas osaa valita julkaisutarkoitukseen soveltuvan kuvaformaatin ja muokata tiedoston julkaisuun sopivaan resoluutioon. Oppilas osaa asiansanoittaa ja käyttää aihetunnisteita aineiston järjestämiseksi. Oppilas osaa esittää parannusehdotuksia esitysten selkeyttämiseksi hyödyntäen digitaalisten ympäristöjen mahdollisuuksia.	<input type="checkbox"/>
Tuottaminen, taso 3	Oppilas osaa tehdä viittaukset ja lähdeluettelon automaattisella viitetyökalulla; Oppilas osaa tehdä animaatioita ja elokuvia; Oppilas osaa laatia laajoja, jäsenneiltyjä esityksiä esitysgraafiikkaohjelmalla; Oppilas osaa 3D-mallintaa ja 3D-tulostaa.	<input type="checkbox"/>
Toiminta eri ympäristöissä, taso 1	Oppilas käyttää luontevasti ja monipuolisesti digitaalisia ympäristöjä osana opiskelua ja eri oppiaineille ominaisilla tavoilla; Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisen ja itselleen soveltuvan digitaalisen ympäristön.	<input type="checkbox"/>
Toiminta eri ympäristöissä, taso 2	Oppilas käyttää sujuvasti palvelujen verkkoselain-, mobiili- ja työpöytäsovellusta.	<input type="checkbox"/>
Toiminta eri ympäristöissä, taso 3	Oppilas osaa vertailla, arvioida ja ehdottaa käyttöön digitaalisia ympäristöjä. Oppilas kannustaa muita oppilaita digitaalisten ympäristöjen monipuoliseen käyttöön. Oppilas arvioi oman oppimisensa edistymistä digitaalisessa	<input type="checkbox"/>
Tekniset perustaidot, taso 1	Oppilas käyttää sujuvasti näppäimistöä; Oppilas käyttää eri tiedostotyyppisiä oikeilla ohjelmilla. Oppilas valitsee tarkoituksenmukaisen tiedostotyyppin samankaltaisista; Oppilas osaa käyttää sähköistä asiointia iälleen tarkoituksenmukaisella tavalla.	<input type="checkbox"/>
Tekniset perustaidot, taso 2	Oppilas käyttää sujuvasti teknologiaan liittyviä käsitteitä; Oppilas käyttää sujuvasti pikanäppäinkomentoja.	<input type="checkbox"/>
Tekniset perustaidot, taso 3	Oppilas hallitsee teknologiaan liittyviä suureita ja mittayksiköitä; Oppilas ymmärtää digitaalisten ympäristöjen käyttö- ja toimintalogiikkaa syvemmin; Oppilas etsii ratkaisuja monimutkaisiin laitteiden ja digitaalisten ympäristöjen ongelmiin eri lähteistä. Oppilas auttaa toisia oppilaita digitaalisissa ympäristöissä toimimisessa. Oppilas seuraa teknologian käyttöön liittyvää ajankohtaista keskustelua.	<input type="checkbox"/>
Vastuullisuus ja turvallisuus		
Vastuullisuus, taso 1	Oppilas tuntee tekijänoikeudet. Oppilas noudattaa tekijänoikeuslakia ja tuntee lain rikkomisen seuraukset; Oppilas tuntee hakukoneiden ja tietokantojen tapaa toimia ja tuottaa tietoa; Oppilas ymmärtää teknologiaan liittyviä mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa Oppilas käyttää sosiaalisen median sovelluksia ikärajojen mukaisesti ja ymmärtää vastuunsa niissä toimimisessa; Oppilas osaa arvioida hakukoneiden ja tietokantojen tapaa toimia ja tuottaa tietoa. Oppilas osaa ikärajojen puitteissa käyttää sosiaalisen median mahdollisuuksia hyödykseen opiskelussa. Oppilas osaa raportoida verkossa näkemänsä haitallisen tai vaarallisen sisällön palvelun ylläpitäjälle.	<input type="checkbox"/>
Vastuullisuus, taso 2	Oppilas soveltaa CC (Creative Commons) -lisenssijärjestelmää tarkoituksenmukaisesti; Oppilas ymmärtää sosiaalisen median merkitystä yksilölle ja yhteiskunnallisesti; Oppilas ymmärtää ja huomioi omien valintojen vaikutuksen kestäväan tulevaisuuteen.	<input type="checkbox"/>
Vastuullisuus, taso 3	Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksiin liittyvää liiketoimintaa; Oppilas pohtii ja keskusteleee teknologiaan liittyvistä eettisistä ja moraalisisista kysymyksistä.	<input type="checkbox"/>

AIHEALUEET		7-9
Turvallisuus, taso 1	Oppilas osaa suojata omaa ja muiden yksityisyyttä digitaalisissa ympäristöissä; Oppilas tiedostaa tietoturvariskejä ja tietää, kuinka toimia, jos tietoturvaa on loukattu; Oppilas ymmärtää henkilötietojen käytön periaatteet ja noudattaa tietosuojaa ja -turvaa koskevia ohjeita työskentelyssään; Oppilas tuntee teknisen tietoturvallisuuden perusteet ja ymmärtää haittaohjelmilta suojautumisen peruseriaatteet; Oppilas osaa suojata tietojaan ja tiedostojaan häviämislähteen tai tuhoutumiselta sekä osaa varmuuskopioida niitä; Oppilas tiedostaa, että ihmisiä profiloitetaan digitaalisten ympäristöjen keräämän tiedon perusteella. Oppilas tiedostaa, että tätä tietoa voidaan käyttää eri tarkoituksiin tulevaisuudessa; Oppilas tietää, kuinka toimia digitaalisissa ympäristöissä tapahtuvissa ongelmatilanteissa; Oppilas osaa hallinnoida tiedostojen käyttöoikeuksia; Oppilas ymmärtää digitaalisten sisältöjen vaikutuksia vireyteen, uneen ja aivotointaan. Oppilas valitsee hyvinvointia edistäviä sisältöjä.	<input type="checkbox"/>
Turvallisuus, taso 2	Oppilas tietää, mitä tarkoittavat selaimen välimuisti, evästeet, yksityisen selauksen tila ja sivuhistoria. Oppilas osaa käyttää niitä; Oppilas ymmärtää digitaalisissa ympäristöissä tapahtuvaa vaikuttamista ihmisen käyttäytymiseen; Oppilas osaa käsitellä ajankohtaisia teknologian turvalliseen käyttöön liittyviä ilmiöitä; Oppilas osaa käyttää mahdollisesti käytössä olevaa salasanaohjelmistoa.	<input type="checkbox"/>
Turvallisuus, taso 3	Oppilas ymmärtää EU:n tietosuoja-asetuksen ja tietosuojalain tarkoituksen ja keskeiset periaatteet; Oppilas ymmärtää digitaalisessa ympäristössä tapahtuvan vaikuttamisen kaupallisia ja poliittisia motiiveja. Oppilas osaa asentaa ja poistaa väliaikaisesti käytöstä virusrojunnan tai palomuurin. Oppilas hallitsee evästeiden käytön. Oppilas ymmärtää käyttöjärjestelmien eroja tietoturvan kannalta. Oppilas ymmärtää, että ihmisellä on oikeus hallita, hyödyntää ja luovuttaa eteenpäin hänestä kerättyä tietoa. Oppilas osaa korjata tietoturvaansa ongelmatilanteissa. Oppilas tietää eri tunnistautumistapojen eroja ja niiden tietoturvasoja.	<input type="checkbox"/>
Tiedonhankinta, tutkiva ja luova työskentely		
Tiedonhankinta, taso 1	osaa arvioida tiedon luotettavuutta ja perustella arvionsa; osaa hankkia, käsitellä ja esittää tutkimukseen perustuvaa tietoa; tuntee erilaisia tapoja esittää tietoa. Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia tiedon esittämisen tapoja ja välineitä.	<input type="checkbox"/>
Tiedonhankinta, taso 2	osaa vaihtaa hakukoneen asetuksia tarkoituksenmukaisesti. Oppilas osaa tehdä käänteisiä kuvahakuja; osaa selittää uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä, että tulkinta voi muuttua.; osaa tehdä käsittekartan tai muunlaisen infografiikan.	<input type="checkbox"/>
Tiedonhankinta, taso 3	osaa jäsenellä suuria tietoaineistoja taulukkoon ja osaa selostaa niitä. osaa tehdä havaintoja ja päätelmiä simulaatiosta.	<input type="checkbox"/>
Tutkiva työskentely, taso 1	osaa käsitellä kerättyä tietoa digitaalisessa ympäristössä itsenäisesti ja yhdessä.; ymmärtää tutkimuksen roolin uuden tiedon synnystä.	<input type="checkbox"/>
Tutkiva työskentely, taso 2	käyttää teknologiaa monipuolisesti tutkimisen välineenä. ; osaa valita itseä kiinnostavan tutkimusaiheen ja tehdä tutkimuksen.	<input type="checkbox"/>
Tutkiva työskentely, taso 3	osaa suunnitella koeasetelmia digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen.	<input type="checkbox"/>
Luova työskentely, taso 1	tuo aktiivisesti esiin omaa ajatteluaan ja omia kiinnostuksenkohteitaan digitaalisuutta hyödyntäen.	<input type="checkbox"/>
Luova työskentely, taso 2	ilmaisee rohkeasti ja yksilöllisellä tavalla ajatuksiaan yhteisöllisessä digitaalisessa ympäristössä.; osaa vertailla erilaisia digitaalisia välineitä ja valita omaa yksilöllistä ilmaisuun parhaiten tukevan vaihtoehdon.	<input type="checkbox"/>
Luova työskentely, taso 3	osoittaa erityistä osaamista luovissa digitaalisissa prosesseissa. Oppilas toimii kannustavasti ja muiden osaamista arvostaen yhteisissä luovissa digitaalisissa prosesseissa.	<input type="checkbox"/>
Vuorovaikutus:		
Yhteisöllisyys, taso 2	hyödyntää monipuolisesti vuorovaikutteisia digitaalisia ympäristöjä.; ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen digitaalisissa ympäristöissä tapahtuvassa oppimisessa.; toimii yhteisöllisyyttä rakentaen käyttäessään sosiaalista mediaa. ; osaa ratkoa digitaalisissa ympäristöissä mahdollisesti syntyviä konfliktitilanteita.	<input type="checkbox"/>
Yhteisöllisyys, taso 3	osaa olla vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä.	<input type="checkbox"/>
Osallisuus, taso 1	ymmärtää digitaalisten ympäristöjen merkityksen yhteiskunnallisessa toiminnassa.; osaa osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen koulun digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen.; löytää oikean digitaalisen foorumin viedäkseen itselleen tärkeitä asioita eteenpäin.	<input type="checkbox"/>
Osallisuus, taso 2	tarkastelee ja arvioi mahdollisuuksiaan vaikuttaa digitaalisissa ympäristöissä.; on valmiuksia toimia aktiivisena kansalaisena digitaalisessa yhteiskunnassa.	<input type="checkbox"/>
Osallisuus, taso 3	osaa osallistua ajankohtaiseen keskusteluun digitaalisissa ympäristöissä.	<input type="checkbox"/>