

AIHEALUEET		Varhaiskasvatus
Käytännön taidot ja oma tuottaminen:		
Tuottaminen, taso 1	Lasten kehittyvää kirjoitus- ja lukutaitoa tuetaan digitaalisten ympäristöjen avulla. Kuvataan, videoidaan ja muokataan sisältöä yksinkertaisilla toiminnoilla. Tehdään kuva- ja videoprojekteja.	<input type="checkbox"/>
Tuottaminen, taso 2	*Digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään kielellä leikittelyssä. *Sadutettaessa hyödynnetään digitaalisia ympäristöjä. Tehdään omia ja yhteisiä digitaalisia kirjoja laajan tekstikäsitteilyn mukaisesti.	<input type="checkbox"/>
Tuottaminen, taso 3	Pelataan pelejä, jotka kannustavat tuottamaan omaa sisältöä.	<input type="checkbox"/>
Toiminta eri ympäristöissä, taso 1	*Henkilöstö tuntee ja käyttää tarkoituksenmukaisesti lapsen varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskevia digitaalisia ympäristöjä. *Digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään oppimisympäristössä moniaistisesti. *Digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään osana kehityksen ja oppimisen tukea.	<input type="checkbox"/>
Toiminta eri ympäristöissä, taso 2	*Lasten kanssa tutustutaan kokeillen ja leikitellen sovelluksiin oppimisen alueiden aihepiirien kautta. *Digitaalisia ympäristöjä käytetään pedagogisessa dokumentoinnissa aktiivisesti.	<input type="checkbox"/>
Toiminta eri ympäristöissä, taso 3	*Hyödynnetään digitaalisten ympäristöjen pelillisiä elementtejä. *Lasten kanssa pelataan ja tutkitaan pelien logiikoita. Keksitään uusia pelejä ja muokataan tuttuja pelejä.	<input type="checkbox"/>
Tekniset perustaidot, taso 1	*Lasten kanssa opetellaan laitteiden ja välineiden turvallista ja huolellista käyttöä. *Opetellaan käynnistämään ja sammuttamaan mobiililaitteita. Opetellaan lataamaan laitetta. *Henkilöstö varmistaa, että oppimisympäristössä on riittävät ja tarkoituksenmukaiset tv-välineet.	<input type="checkbox"/>
Tekniset perustaidot, taso 2	*Henkilöstö tekee oppimisympäristössä olevat tv-välineet lapsille tutuksi. Opetellaan, että teknologia on luonteva osa oppimisympäristöä. *Henkilöstö näyttää esimerkkiä teknologian tarkoituksenmukaisesta käytöstä arjessa. *Tutkitaan ja ihmetellään teknologiaa arjen ympäristöissä. *Henkilöstö keskusteleekin huoltajien kanssa mahdollisesta lasten omien välineiden ja laitteiden käytöstä.	<input type="checkbox"/>
Tekniset perustaidot, taso 3	*Lasten kanssa tutkitaan lasten omia leluja ja niiden toimintaperiaatteita. *Harjoitellaan erilaisia tapoja ohjata laitetta. Opetellaan nimeämään välineitä ja tunnistamaan yleisimpiä symboleja. *Keskustellaan siitä, mikä on internet. Opetellaan, mikä on selain ja mitä selaaminen tarkoittaa. Tutkitaan ja kokeillaan erilaisia näppäimistöjä.	<input type="checkbox"/>
Vastuullisuus ja turvallisuus		
Vastuullisuus, taso 1	*Lapsille tarjotaan vain ikä- ja kehitystasoon sopivaa sisältöä. *Henkilöstö huolehtii tietosuojasta lasten kuvien ja tuotosten julkaisussa. *Henkilöstö sopii huoltajien kanssa kuvien ottamisesta ja julkaisemisesta sekä lapsen tuotosten julkaisemisesta.	<input type="checkbox"/>
Vastuullisuus, taso 2	*Henkilöstö keskusteleekin huoltajien kanssa digitaalisten ympäristöjen käytöstä ja toimintatavoista. *Lapselta pyydetään lupa hänen kuvansa ja tuotoksensa julkaisemiseen. Opetellaan, että kuvan ottamiseen ja julkaisuun tulee olla lupa. *Tutustutaan lasten digitaaliseen maailmaan ja sen ajankohtaisiin ilmiöihin.	<input type="checkbox"/>
Vastuullisuus, taso 3	*Henkilöstö varmistaa, että kaikki huoltajat pääsevät tiedon äärelle digitaalisissa ympäristöissä. Erotetaan virallinen ja epävirallinen viestintä. *Pedagogiseen dokumentointiin liittyen lasten kanssa keskustellaan käytössä olevista digitaalisista ympäristöistä.	<input type="checkbox"/>
Turvallisuus, taso 1	*Henkilöstö tuntee tietosuoja- ja tietoturvaohjeet ja noudattaa niitä. *Henkilöstö kunnioittaa lapsen yksityisyydensuojaa digitaalisissa ympäristöissä. *Keskustellaan ikärajoista ja opetellaan niiden tarkoitus.	<input type="checkbox"/>
Turvallisuus, taso 2	*Kannustetaan lasta kertomaan kokemuksistaan digitaalisissa ympäristöissä. *Harjoitellaan kehittyvää kriittistä lukutaitoa.	<input type="checkbox"/>
Turvallisuus, taso 3	*Lasten digitaalista maailmaa koskeviin aloitteisiin tartutaan ja niistä keskustellaan. *Digitaalisiin ympäristöihin tutustumisessa kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen.	<input type="checkbox"/>
Ergonomia, taso 1	*Lapsille tarjotaan laadukasta sisältöä niin käyttäjälähtöisyyden kuin pedagogiikan näkökulmasta. *Varmistetaan, että välineet ja laitteet ovat lapsille saatavilla siten, että ne kannustavat lasta hyödyntämään niitä leikissä ja oppimisessa. *Suositetaan liikkumiseen kannustavia digitaalisia ympäristöjä.	<input type="checkbox"/>
Ergonomia, taso 2	*Lasten kanssa käytetään lasten käyttöön soveltuvia välineitä ja digitaalisia ympäristöjä. *Varmistetaan, että laitteet ja välineet toimivat tarkoituksenmukaisesti. *Kiinnitetään lapsen huomiota työn tauottamiseen ja hyviin työasentoihin.	<input type="checkbox"/>
Ergonomia, taso 3	*Opetellaan kiinnittämään huomiota äänenlaatuun ja -voimakkuuteen. *Venyttään, jumpataan ja liikutaan runsaasti ja säännöllisesti. *Opetellaan kiinnittämään huomiota valaistukseen ja näytön kirkkauteen. Opetellaan säätämään niitä.	<input type="checkbox"/>

AIHEALUEET		Varhaiskasvatus
Tiedonhankinta, tutkiva ja luova työskentely		
Tiedonhankinta, taso 1	*Tutustutaan selaimen peruskäyttöön. *Tutustutaan tiedonhakuun hakemalla tietoa lasten kanssa. *Keskustellaan tiedon luotettavuudesta.	<input type="checkbox"/>
Tiedonhankinta, taso 2	*Luokittelua ja ryhmittelyä tehdään pelillisesti ja leikkillisesti digitaalisissa ympäristöissä. *Haetaan tietoa lapsia kiinnostavista asioista sekä ajankohtaisista asioista ja ilmiöistä.	<input type="checkbox"/>
Tiedonhankinta, taso 3	*Tehdään kuva- ja äänihakuja. *Lasten kanssa pohditaan, mitä pulmia teknologian keinoin voisi ratkaista ja miten niitä voisi ratkaista. Opetellaan kuvailemaan, miten pulman voisi ratkaista. *Tiedon esittämisessä kiinnitetään huomiota ilmaisun kokonaisvaltaisuuteen. Tietoa esitetään lapsille sopivin keinoin: kielellisesti, kuvallisesti ja kehollisesti.	<input type="checkbox"/>
Tutkiva työskentely, taso 1	Lapsia kannustetaan tekemään kysymyksiä, joihin etsitään yhdessä vastauksia digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen.	<input type="checkbox"/>
Tutkiva työskentely, taso 2	*Tehdään tutkimuksia käyttämällä apuna teknologiaa ja digitaalisia ympäristöjä. Näitä hyödynnetään havaintojen tekemisessä, tiedon jäsentämisessä ja tiedon ymmärtämisessä. *Hyödynnetään leikkilisiä ja pelillisiä työskentelytapoja.	<input type="checkbox"/>
Tutkiva työskentely, taso 3	Lasten kanssa tutustutaan kokeillen ja monipuolisesti arjen teknologiaan, erilaisiin tutkimusvälineisiin ja tutkimisen tapoihin.	<input type="checkbox"/>
Luova työskentely, taso 1	*Tartutaan lasten aloitteisiin ja syvennetään niitä digitaalisten ympäristöjen mahdollisuuksia hyödyntäen. *Luodaan lapsille mahdollisuuksia kokeilla luovaa tuottamista digitaalisissa ympäristöissä laajan tekstikäsitteen mukaisesti.	<input type="checkbox"/>
Luova työskentely, taso 2	*Tuetaan lapsen yksilöllisiä tapoja ilmaista itseään digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen. Rohkaistaan monipuoliseen ilmaisuun. *Käytetään kuvia ja videoita monipuolisesti.	<input type="checkbox"/>
Luova työskentely, taso 3	*Luodaan ja rakennetaan uutta yhdessä. Toteutetaan yhteisöllisiä luovia projekteja, joissa on digitaalisia elementtejä. *Luodaan digitaalisissa ympäristöissä lapsia kiinnostavaa, ajankohtaista sisältöä lasten aloitteesta.	<input type="checkbox"/>
Vuorovaikutus:		
Yhteisöllisyys, taso 1	*Henkilöstö hyödyntää digitaalisia ympäristöjä yhteydenpidossa huoltajiin vuorovaikutusta vahvistaen. *Yhteisöllisessä digitaalisessa työskentelyssä kiinnitetään erityistä huomiota tunne- ja vuorovaikutustaitoihin. *Harjoitellaan sosioemotionaalisia taitoja. *Mahdollistetaan yksilöllisten ja korvaavien kommunikaatiokeinojen käyttö.	<input type="checkbox"/>
Yhteisöllisyys, taso 2	*Pidetään yllä myönteistä suhtautumista digitaalisiin vuorovaikutteisiin ympäristöihin. *Digitaalisia mahdollisuuksia hyödynnetään erilaisiin rooleihin eläytymisessä. *Harjoitellaan toimimaan kiusaamista ennaltaehkäisten.	<input type="checkbox"/>
Yhteisöllisyys, taso 3	*Harjoitellaan toimimaan kiusaamista ennaltaehkäisten. *Digitaalisissa ympäristöissä kiinnitetään erityistä huomiota yhteisölliseen tapaan työskennellä.	<input type="checkbox"/>
Osallisuus, taso 1	*Digitaalisia ympäristöjä käytetään lasten ajatusten ja mielenkiinnon kohteiden näkyväksi tekemisessä. *Varmistetaan jokaisen lapsen monipuoliset osallistumisen mahdollisuudet.	<input type="checkbox"/>
Osallisuus, taso 2	Vahvistetaan lapsen uskoa hänen omiin vaikuttamismahdollisuuksiinsa hyödyntämällä digitaalisia ratkaisuja. Luodaan rakenteita, jotka edistävät lapsen vaikuttamismahdollisuuksia.	<input type="checkbox"/>
Osallisuus, taso 3	Lapset ovat aktiivisesti mukana digitaalisen leikin ja oppimisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.	<input type="checkbox"/>