

KEMI

Lukuvuosi
2026–2027

Tervetuloa kouluun!

Tietoa tulevien 1.-luokkalaisten
huoltajille

Sisältö

➤➤ Tervetuloa kouluun!	3
➤➤ Kouluun ilmoittautuminen	4
➤➤ Päätös oppilaaksiotosta	5
➤➤ Työ- ja loma-ajat perusopetuksessa lukuvuonna 2026–2027	6
➤➤ Lapsesi lähikoulu ja koulukuljetus	7
➤➤ Iltapäivätoiminta	8
➤➤ Valmistava opetus	9
➤➤ S1- tai S2-oppimäärä äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineessa	9
➤➤ Katsomusaineen valinta	10
➤➤ Oppimisen tuki	11
➤➤ Harrastustoiminta koulussa	12
➤➤ Käytännön asioita	13-14
➤➤ Kun tulee kysyttävää	15



Yhdessä
kohti
koulun
alkua

TERVETULOA KOULUUN SYKSYLLÄ 2026

Perusopetuksen tiedote 30.1.2026

Lapsesi aloittaa ensi syksynä koulutiensä Kemissä.
Koulun aloitus on tärkeä ja jännittävä vaihe sekä lapselle että huoltajille.

Vuonna 2019 syntyneet lapset aloittavat peruskoulun lukuvuoden 2026–2027 alussa. Uusia 1.-luokkalaisia on Kemissä n. 140. Ekaluokkia perustetaan 6.

Ryhmät sijoitetaan seuraavasti:

➤ Karihaara 1, Kivikko 1, Sauvosaari 1, Syväkangas 2 ja Hepola 1.

Lukuvuoden 2026–2027 ensimmäisen luokan enimmäisoppilasmäärä/
opetusryhmä on keskimäärin 20–25 oppilasta.

[Hyvinvointilautakunnan päätös 27.11.2025 § 91: Oppilaaksi ottamisen perusteet 1. luokalle siirryttäessä](#)

KEMI

Kouluun ilmoittautuminen



Ilmoittaudu
viimeistään
15.2.2026

Hyväksy lapsesi koulupaikka Wilmassa

- Olet saanut Wilma-tunnukset Kemin esiopetuksesta.
- Kirjaudu selainversiolla Wilmaan. <https://kemi.inschool.fi/>
- Perusopetukseen ilmoittautuminen 2026-lomake löytyy yläpalkista kohdasta lomakkeet.
- Ota osoitettu koulupaikka vastaan **30.1.-15.2.2026** välisenä aikana.
- **Täydennä lomakkeella kysyttävät tiedot.**
- Jos perheellä ei ole Wilma-tunnuksia, ota yhteys koulusihteriin.

Ilmoita samalla lomakkeella tarvittaessa

- Pyydän lapselle siirtoa toiseen kouluun. Vaatii hyvät perustelut.
 - Koulun rehtori tekee päätöksen ns. toissijaisesta hausta huhtikuun loppuun mennessä. Päätös perustuu Hyvinvointilautakunnan 27.11.2025 § 91 toissijaista oppilaaksiottoa koskeviin valintaperusteisiin. Tarvittaessa käytetään arvontaa.
- Haluan, että lapsi aloittaa koulun vuotta myöhemmin.
 - Lapsi ohjataan tarvittaessa kouluvalmiustutkimuksiin esiopetusryhmässä. Johtava rehtori tekee päätöksen perusopetuksen aloittamisesta vuotta myöhemmin lääkärin- tai asiantuntijalausunnan perusteella.



Päätös oppilaaksiotosta 1. luokalle/ lähikoulupäätös

- Oppilaille osoitetaan koulupaikka asuinosoitteen mukaan lähikoulusta. Lähikouluksi ei aina osoiteta maantieteellisesti lähintä koulua. Lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia.
- Koulujen rehtorit sijoittavat oppilaat johtavan rehtorin johdolla kouluihin hyvinvointilautakunnan vahvistamien periaatteiden mukaisesti (ensisijainen oppilaaksiotto).
- Koulujen rehtorit tekevät päätökset oppilaaksi ottamisesta 1. luokalle ja lähikoulun osoittamisesta maaliskuun loppuun mennessä. Oppilaaksiottopäätös postitetaan huoltajille.

[Hyvinvointilautakunnan päätös 28.11.2024 § 98: Kemin kaupungin perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat perusteet](#)

Kouluun tutustutaan keväällä

Jokainen koulu järjestää tutustumispäivän kevään aikana. Saat kutsun Wilmaan.

Tervetuloa
tutustumaan
kouluun

Lukuvuosi 2026–2027

Perusopetuksen työajat 2026–2027

syyslukukausi 12.8.–22.12.2026

kevätlukukausi 7.1.–5.6.2027

Perusopetuksen loma-ajat 2026–2027

syysloma 12.10.–18.10.2026

joululoma 23.12.2026–6.1.2027

talviloma 8.3.–14.3.2027

pääsiäisloma 26.3.–29.3.2027

vappu 1.5.2027

helatorstai 6.5.2027

muu vapaa 7.5.2027

Lapsesi lähikoulu

Kemin kaupungin koulut muodostavat yhden oppilaaksiottoalueen. Kunta osoittaa oppilaille lähikoulun, jonne koulumatkat ovat asutuksen, koulujen sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä (perusopetuslaki 4 ja 6 §).

Pääsääntöisesti lähikoulu osoitetaan oppilaan väestörekisterissä olevan asuinosoitteen mukaan maantieteellisesti lähimmästä koulusta. Lähikoulupaikka voidaan osoittaa myös muusta kuin oppilaan asuinosoitetta lähimpänä olevasta koulusta opetusryhmien muodostamiseksi tasapuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti, kun alueella sijaitsee useita kouluja ja koulujen välisiä oppilas- tai opetusryhmämääriä on tarvetta tasata. Mikäli koulu sijaitsee kaukana tai on turvattoman matkan päässä, se voidaan osoittaa lähikouluksi järjestämällä koulukuljetus (perusopetuslaki 32 §).

Koulumatka ja -kuljetus

Harjoittele koulumatkan kulkemista lapsesi kanssa ennen ekaluokan alkua. Koulukuljetukset järjestetään ensisijaisesti julkista joukkoliikennettä käyttäen ja vasta toissijaisesti taksikuljetuksin.

- » Kun koulumatka on yli 5 km, oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen. Myönnetään ilman hakemusta.
- » Kun koulumatka on alle 5 km, oppilaalle voi hakea maksutonta koulukuljetusta. Tee perusteltu hakemus koulun rehtorille Wilmassa.
- » Huomaa, että kaupunki järjestää koulukuljetuksen vain siitä osoitteesta, jossa lapsi väestörekisterin mukaan asuu. Toissijaiseen kouluun kuljetusta ei järjestetä.

Lisätietoa

[Kemi.fi/koulukuljetus](https://kemi.fi/koulukuljetus)

Koulukuljetusta haetaan sähköisellä lomakkeella

Wilmassa (selainversio) kohdasta

- » [Hakemukset ja päätökset > Koulukuljetushakemus](#)



Lisätietoa

[Kemi.fi/iltapaivatoiminta](https://kemi.fi/iltapaivatoiminta)

Iltapäivätoiminta eli iltsu

Iltapäivätoimintaa on 1. ja 2. luokkien oppilaille sekä muiden vuosiluokkien oppilaskohtaisen tuen oppilaille. Toimintaa on koulupäivinä maanantaista perjantaihin klo 12.15–16.15. Toiminta on maksullista. Maksuvapautus myönnetään anomuksen perusteella, mikäli huoltaja saa toimeentulotukea.

Iltapäivätoiminnan maksu on 120 euroa/kk ja enintään 10 pv kuukaudessa osallistuvan maksu on 60 €/kk. Kuukausimaksu pitää sisällään toiminnan, tapaturmavakuutuksen toiminta-aikana sekä iltapäivällä tarjottavan välipalan.

Ilmoita iltsun tarve kouluun ilmoittautumislomakkeessa.

Iltapäivätoimintaan haetaan sähköisellä lomakkeella Wilmassa (selainversio) kohdasta [Hakemukset ja päätökset > Hakemus iltapäivätoimintaan](#). Tee hakemus koulun rehtorille Wilmassa.

Valmistava opetus

Jokaiselle
sopiva
oppimisen
polku

Jos lapsesi on hiljattain muuttanut maahan ja suomen kielen taito on niin vähäinen, että hän ei vielä selviydy koulun arkisista tilanteista opetuskielellä, voit ilmoittaa hänet perusopetukseen valmistavaan opetukseen.

Valmistavan opetuksen tavoitteena on, että lapsi saavuttaa suomen kielen taidossa tason, jolla hän selviytyy koulun arki- ja opetustilanteista opetuskielellä.

Valmistavassa opetuksessa olevat ensimmäisen luokan oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti omassa lähikoulussaan muiden oppilaiden kanssa.

Ota yhteyttä lähikoulun rehtoriin ja kerro, että lapsi tarvitsee valmistavaa opetusta.

S1- tai S2-oppimäärä äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineessa

Koulussa kaikki oppilaat opiskelevat oppiainetta, jonka nimi on äidinkieli ja kirjallisuus. Tunneilla opiskellaan joko suomen kieli ja kirjallisuus (S1) -oppimäärän tai suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärän mukaisia tavoitteita.

- S1-oppimäärää opiskelevat oppilaat, jotka käyttävät kieltä äidinkielenään tai osaavat sitä lähes äidinkielen tasoisesti.
- S2-oppimäärää opiskelevilla oppilailla kielen taito on kehittymässä, mutta ei vielä riittä siihen, että oppilas opiskelisi kieltä äidinkielen tasoisesti.

S1/S2-oppimäärän valinnasta päättävät lapsen huoltajat. Syksyllä voitte keskustella S1/S2 valinnasta lapsen opettajan kanssa.

Katsomusaineen valinta

Katsomusaineen eli uskonnon tai elämänkatsomustiedon opiskelun vaihtoehdot riippuvat oppilaan uskontokunnasta. Kemissä opetetaan tällä hetkellä evangelisluterilaista, ortodoksista ja elämänkatsomustietoa.



Valittua katsomusainetta opiskellaan koko peruskoulun ajan eikä valintaa voi muuttaa. Jos oppilaan uskonnollinen yhdyskunta muuttuu tai oppilas ei enää kuulu mihinkään uskonnolliseen yhdyskuntaan, oppilaan huoltajalla on kuitenkin oikeus muuttaa valintaa. Lisätietoja katsomusaineiden opetuksesta ja oman uskonnon opetukseen hakeutumisesta saat omasta koulusta.

- Evangelisluterilaiseen kirkkoon kuuluva oppilas: Oppilas osallistuu evangelisluterilaisen uskonnon opetukseen. Huoltaja ei voi valita muita katsomusaineita.
- Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluva oppilas: Huoltaja valitsee, osallistuuko oppilas ortodoksisen vai evangelisluterilaisen uskonnon opetukseen.
- Suomessa rekisteröityyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluva oppilas: Huoltaja valitsee, ilmoittaako oppilaan elämänkatsomustiedon vai evangelisluterilaisen uskonnon opetuksen tai koulun opetuksen sijaan oman uskonnollisen yhteisön opetukseen. Oppilas osallistuu koulun järjestämään korvaavaan opetukseen, jos mikään edellisistä ei toteudu.
- Oppilas ei kuulu Suomessa rekisteröityyn uskonnolliseen yhdyskuntaan: Huoltaja valitsee oppilaalle elämänkatsomustiedon tai evangelisluterilaisen uskonnon opetuksen.

Oppimisen tuki

Koulussa oppilaat saavat tukea oppimiseensa heti, kun siihen on tarvetta. Tuen tavoitteena on varmistaa, että oppilas voi osallistua opetukseen omassa ryhmässään ja edetä opinnoissaan omien edellytystensä mukaisesti. Oppimisen tuki on osa jokapäiväistä koulutyötä, ja sitä voidaan antaa lyhytaikaisesti, säännöllisesti tai pidempään tarpeen mukaan.

Oppimisen tuki voi sisältää esimerkiksi eriyttämistä, lisäharjoituksia, tukiopetusta, pienryhmäohjausta tai erityisopettajan antamaa opetusta. Tukea voidaan antaa yksilölle, pienelle ryhmälle tai koko luokalle osana arjen opetusta. Myös erilaiset apuvälineet, visuaaliset tukikeinot, rauhoitetut työskentelytilat tai oppimisympäristön järjestelyt voivat vahvistaa oppilaan edellytyksiä onnistua koulussa.

Oppimisen tuki suunnitellaan yhteistyössä huoltajan, oppilaan ja opettajien kanssa. Tuen tavoitteet ja keinot sovitaan yhdessä, ja niiden toteutumista seurataan säännöllisesti. Tarvittaessa tukitoimia muokataan, jotta ne vastaavat mahdollisimman hyvin oppilaan tilannetta ja oppimisen valmiuksia.

Koulun yhteisöllinen toimintakulttuuri tukee oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Opettajat, ohjaajat ja opiskeluhuollon ammattilaiset tekevät tiivistä yhteistyötä, jotta jokaiselle oppilaalle voidaan tarjota turvallinen ja kannustava oppimisympäristö. Tuki on osa tavallista koulupäivää ja sen tarkoitus on mahdollistaa oppilaan vahvuuksien hyödyntäminen sekä myönteiset oppimiskokemukset.





Lisätietoa

Kemi.fi/
harrastustoimintakoulussa

Harrastustoiminta koulussa

Kemissä järjestetään kaikilla kouluilla maksutonta harrastustoimintaa koulupäivän yhteydessä. Toiminnan tavoitteena on, että jokaisella lapsella on mahdollisuus löytää itselleen mieluisa ja matalan kynnyksen harrastus koulun arjessa. Harrastuksia on tarjolla eri ikäryhmille ja sisältö vaihtelee kouluittain.

Harrastukset voivat olla esimerkiksi liikuntaa, pelejä, taide- ja kulttuuritoimintaa, musiikkia tai muita koululla järjestettäviä kerhoja. Toiminta tukee oppilaiden hyvinvointia ja tarjoaa mukavaa tekemistä koulupäivän jälkeen.



Käytännön asioita

Koulutyö ja työajat

Koulun työajat ja lukuvuoden aikataulut määritellään Kemin perusopetuksessa lukuvuosittain. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat sekä ruokatauot voivat vaihdella kouluittain. Huoltajia pyydetään huomioimaan, että koulun toiminta-aikana poissaolojen tulee olla mahdollisimman vähäisiä, sillä jokainen oppitunti on osa oppilaan oppimispolkua. Poissaoloja voidaan myöntää vain perustellusta syystä. Lupaa poissaoloon haetaan sähköisellä lomakkeella Wilmassa (selainversio) kohdasta Hakemukset ja päätökset.

Kouluruokailu

Peruskoululaisille tarjotaan maksuton, ravitsemussuositusten mukainen ateria jokaisena koulupäivänä. Ruokailuhetki on osa oppilaan hyvinvointia ja koulupäivän rytmiä. Erityisruokavaliot järjestetään huoltajien tekemän ilmoituksen perusteella.

Uimaopetus koulussa

Uimaopetus on osa liikunnan opetussuunnitelmaa ja järjestetään Kemin kaupungin ohjeiden mukaisesti. Uimaopetuksen tavoitteena on kehittää turvallisia uintitaitoja ja vesiturvallisuutta. Koulut tiedottavat erikseen opetusajankohdista ja tarvittavista varusteista.

Mobiililaitteiden käyttö

Mobiililaitteiden käytöstä kouluissa on sovittu yhteiset pelisäännöt koulun järjestyssäännöissä. Peruskoulujen oppilaat eivät saa käyttää puhelinta, tablettia, kuulokkeita, kellopuhelinta tai älykelloa koulun oppitunneilla muuten kuin oppimiseen opettajan antamalla luvalla. Mobiililaitetta voi kuitenkin käyttää opettajan tai rehtorin luvalla myös oppimisen apuvälineenä tai terveydellisistä syistä. Mobiililaitteiden käyttö on kielletty järjestyssäännöissä myös välituntien, siirtymien ja ruokailun osalta.

Koulutarvikkeet ja varusteet

Koulu tarjoaa oppilaalle perusopetuksen lisäksi maksuttomat oppikirjat, työvälineet ja oppimateriaalit. Muut oppilaan tarvitsemat perustarvikkeet, kuten repun ja sisäliikuntavarusteet, tulee hankkia itse.

Uskonnolliset tilaisuudet

Koulu järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tilaisuuksia, jotka voivat olla luonteeltaan uskonnollisia. Huoltajilla on oikeus päättää, osallistuuko oppilas näihin tilaisuuksiin. Koulu tarjoaa aina vaihtoehtoisen, opetuksen tavoitteiden mukaisen toiminnan niille oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Käytännön asioita

Oppilashuolto

Oppilashuolto tukee oppilaan oppimista ja hyvinvointia koulun arjessa sekä edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Oppilashuolto kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on ennaltaehkäisevää, moniammatillista ja tukee koko yhteisöä. Jokaisessa koulussa toimii oma oppilashuoltoryhmä. Se suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yksikön yhteisölliseen oppilashuoltoon liittyviä asioita.

Yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon kuuluvat kouluterveydenhuolto, psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialaisen asiantuntijaryhmän tuki. Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto jatkaa neuvolassa alkanutta lapsen terveydentilan pitkäaikaisseurantaa. Tarkastuksissa seurataan oppilaan kasvua ja kehitystä, neuvotaan ja tuetaan sitä. Oppilaat saavat tarvitsemansa rokotukset sekä tarvittaessa ohjauksen lääkärin, fysioterapeutin tai muiden asiantuntijoiden vastaanotoille.

Ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokan oppilas tapaa sekä terveydenhoitajan että lääkärin. Näiden vuosiluokkien terveystarkastukset ovat siis laajoja, ja niihin kutsutaan myös oppilaan huoltajat. Tapaamisessa voidaan tarvittaessa keskustella perheen tukitoimista. Opettajan palaute oppilaan koulunkäynnistä on osa laajaa terveystarkastusta.

Vakuutukset

Kemin kaupunki on vakuuttanut oppilaat koulupäivän aikana sekä koulun järjestämissä tilaisuuksissa ja kuljetuksissa. Tapaturman sattuessa korvaukset käsitellään vakuutusyhtiön ehtojen mukaisesti. Huoltajia pyydetään tarkistamaan myös oppilaan mahdolliset omat vapaa-ajan vakuutukset. Koulumatkalla tapahtuneista tapaturmista tulee huoltajan ilmoittaa koululle.

Kun tulee kysyttävää

Rehtorit vastaavat sinulle kysymyksiin lapsesi koulun aloittamisesta.

Hepolan koulu (sis. Takajärven alueen)

Satamalehdontie 2, 94830 Kemi

Rehtori Anna-Maija Leinonen

puh. 040 035 5974

sähköposti: anna-maija.leinonen@educemi.fi

Karihaaran koulu

Karpinpolku 2, 94200 Kemi

Rehtori Jukka Vaaramaa

puh. 040 5201 816

sähköposti: jukka.vaaramaa@educemi.fi

Kivikon koulu

Kiveliönkatu 31, 94600 Kemi

Rehtori Kai Koskinen

puh. 040 619 6150

sähköposti: kai.koskinen@educemi.fi

Sauvosaaren koulu

Koulukatu 11, 94100 Kemi

Rehtori Heli Veijola

puh. 040 550 4498

sähköposti: heli.veijola@educemi.fi

Syväkankaan koulu

Kulmatie 7, 94700 Kemi

Rehtori Mika Timonen

puh. 040 554 9193

sähköposti: mika.timonen@educemi.fi

Johtava rehtori

Valtakatu 26, 94100 Kemi

Piia Hulkkonen

puh. 040 588 5735

Sähköposti: piia.hulkkonen@kemi.fi

Lisätietoa



kemi.fi/perusopetus



Perusopetus Kemiissä